

L'HISTOIRE en classe prépa BL

L'hypokhâgne et la khâgne BL voient leur contenu d'enseignement consacré exclusivement à l'histoire, et plus précisément l'histoire contemporaine par un programme défini dans les instructions officielles. Son libellé court révèle cependant un contenu riche, intéressant et inépuisable :

- La France de 1870 au début des années 1990 ;
- Le monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles.

Le parcours d'études s'effectue chronologiquement :

- en abordant en première année le second XX^e siècle par l'examen des grandes évolutions mondiales et des relations internationales d'abord (mondes communistes, occidental, européen, en voie d'émancipation), puis spécifiquement l'histoire de France depuis 1945 sous les IV^e et V^e républiques.
- la deuxième année est consacrée d'abord à la France depuis 1870 jusqu'au second conflit mondial, couvrant ainsi la III^e République de sa tumultueuse fondation à sa déchéance. La programmation s'ouvre après 1918 sur l'échelle mondiale, en examinant notamment les grandes crises internationales, les régimes autoritaires, les difficultés des démocraties jusqu'au conflit.

L'hypokhâgne et la khâgne BL permettent d'accéder, tout en s'appuyant sur les acquis du lycée, à une culture solide et complète en histoire contemporaine par des connaissances à la fois précises et rigoureuses, et à la fois larges et variées. Ce socle est mis en perspective sur une période longue, ainsi que par la complémentarité avec les autres disciplines d'enseignement, en premier lieu les sciences économiques et sociales, la philosophie, les langues. Une assimilation régulière et exigeante permet de développer un raisonnement spécifique apprécié chez les étudiants issus de cette filière originale.

La préparation aux épreuves est un temps précieux pour réfléchir à partir de ses connaissances, élaborer un propos étayé et distancié, dégager un esprit de synthèse et de rigueur. Les entraînements écrits (compositions) et oraux (colles) sont l'occasion de se confronter à des sujets de concours en produisant une analyse, en mobilisant ses références, en mettant en œuvre des techniques d'argumentation afin de s'interroger et de proposer une lecture des faits historiques.

L'envergure du programme suppose de s'appuyer sur des lectures personnelles complémentaires, notamment la bibliographie suivante :

Histoire mondiale

- en guise d'introduction : R. Rémond, *Introduction à l'histoire de notre temps, 3 : le XX^e siècle*, Points Seuil.
- P. Touchard & alii, *Le siècle des excès. Le XX^{ème} siècle de 1870 à nos jours*, PUF.
- P. Milza, S. Berstein, *Histoire du XX^e siècle*, 3 volumes, Hatier (tomes 2 et 3 pour l'hypokhâgne).

Histoire de France

- M. Zancarini-Fournel, *La France du temps présent (1945-2005)*, Belin.
 - V. Duclert, *La République imaginée (1870-1914)*, Belin.
 - M. Beaupré, *Les grandes guerres (1914-1945)*, Belin.
- ou R. Rémond, *Notre siècle (1918 à nos jours)*, Poche, ou sa version actualisée : *le Siècle dernier (1918-2002)*.