

Ensemble scolaire NOTRE-DAME / SAINT-SIGISBERT



PROJET EDUCATIF « **Grandir ensemble** »

NOTRE IDENTITE

L'Ensemble scolaire NOTRE-DAME / SAINT-SIGISBERT, établissement catholique d'enseignement, est constitué de trois unités pédagogiques : Ecole, Collège et Lycée, liées à l'Etat par contrat d'association.

La tutelle de notre ensemble scolaire est assurée conjointement par le Conseil de Tutelle Diocésain et par la Congrégation Notre-Dame (Chanoinesses de Saint Augustin).

Selon l'expression et le vœu de Saint-Pierre FOURIER (1565-1640), fondateur avec Alix LE CLERC de la Congrégation Notre-Dame, notre établissement a « un très grand soin de l'instruction de la jeunesse » et cherche « tous les moyens possibles et convenables d'aider le prochain ».

NOS VALEURS

*NOTRE-DAME / SAINT-SIGISBERT forme les élèves pour qu'ils deviennent des adultes **libres, responsables et solidaires**. Enracinée dans l'**Espérance chrétienne**, notre action souhaite révéler à chacun la « merveille qu'il est aux yeux de Dieu » (Ps 138) en s'appuyant plus particulièrement sur **quatre valeurs** :*

- *Le **respect** de soi-même et des autres, de l'institution et de ses règles, des lieux de vie et des biens collectifs ;*
- *Le **sens des responsabilités** et l'**esprit d'initiative**, dans un souci d'honnêteté et de justice, et en tenant compte des droits et des devoirs de chacun des membres de la communauté éducative ;*
- *Le **goût du travail bien fait**, accompli avec exigence et persévérance ;*
- *L'**esprit de service**, l'ouverture aux autres, l'entraide, le partage et la bienveillance.*

NOS FINALITES

Aujourd'hui, notre Communauté éducative vise à :

- **Mettre chaque élève en situation de réussite scolaire et personnelle.** Pour cela, l'établissement :
 - assure un enseignement de qualité qui s'appuie à la fois sur l'accompagnement de l'équipe pédagogique et éducative, sur l'investissement personnel de l'élève et sur la participation active des parents ;
 - suscite la curiosité intellectuelle des élèves, développe le goût du travail et le sens de l'effort ;
 - tient à ce que les enfants et les jeunes bénéficient d'une large ouverture culturelle et acquièrent à la fois les connaissances et compétences requises par le monde d'aujourd'hui ;
 - accompagne chaque élève dans l'élaboration de son projet de vie.
- **Permettre à chacun de découvrir et de développer ses talents.** Pour cela, la communauté éducative doit offrir à chaque élève les moyens de :
 - se connaître et de construire une image positive de lui-même ;
 - devenir un adulte libre et responsable, prêt à s'engager au service de la Cité et de l'Église.
- **Révéler à chacun sa dimension spirituelle :**
 - en permettant à tous d'acquérir une culture religieuse et, ainsi, de réfléchir au sens de l'Homme, de la Vie et de l'Histoire ;
 - en proposant aux élèves un chemin de foi vécu en Église.
- **Construire avec tous une communauté vivante.** L'ensemble des projets et des actions de notre ensemble scolaire permettra aux enfants, aux jeunes et à tous les adultes :
 - de bien vivre ensemble et de trouver leur juste place ;
 - de s'engager et de servir dans un esprit de confiance mutuelle ;
 - de partager leurs joies et leurs peines ;
 - de célébrer les événements marquants de la vie de la communauté et de l'Église.

NOS ENGAGEMENTS

Afin que ce projet prenne corps, il est présenté :

- aux familles et aux élèves du lycée au moment des inscriptions ;
- aux membres de l'équipe pédagogique et éducative lors de leur recrutement ;
- à toute personne qui s'engage au service de l'établissement.

Chaque membre de la communauté éducative : élèves, parents, enseignants, personnels d'éducation, personnels administratifs et de service, intervenants bénévoles et catéchistes, prêtres, membres de l'équipe de direction, s'engage, avec ses richesses et ses faiblesses, à respecter et à faire vivre ce projet éducatif.

Dans une lettre datée du 13 juin 1630, Saint Pierre FOURIER écrivait : « Des choses très grandes et très excellentes prennent racine et fondement et force sur des commencements de petite apparence ». Au début des années 2000, ce Projet éducatif, fidèle à l'intuition de ses fondateurs, se veut une réponse adaptée aux besoins des enfants et des jeunes de notre temps.