



LA RÉFORME DU LYCÉE

RENTÉE 2019

Notre Dame – St Sigisbert



LA RÉFORME DU LYCÉE - SEPTEMBRE 2019

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	4h	Histoire - Géographie	3h	Anglais-Allemand-Espagnol-Italien	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30	Mathématiques	4h	Physique - chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30	Éducation physique et sportive	2h	Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologique	1h30				

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Un enseignement général maximum au choix

Arts 2 à 3h
Au choix parmi arts plastiques, histoire des arts, musique

Langues et cultures de l'antiquité : latin ou grec 2 à 3h

Langue vivante Italien 3 2 à 3h

Un enseignement technologique maximum au choix

Sciences de l'ingénieur 1h30

SECTIONS SPÉCIFIQUES

- Section Abibac
- Section Internationale Américaine
- Sections Européennes Espagnol, Anglais, Allemand



LA RÉFORME DU LYCÉE - SEPTEMBRE 2019

HORAIRES DE LA CLASSE DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français/Philosophie	4h
Histoire géographie	3h
Enseignement moral et civique	18h/an
Langue vivante A et langue vivante B	4h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
	16h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

► Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

► Libre choix

► Durée 2 à 3h

Dès la première :

- Langue vivante C (Italien)
- Musique
- Langues et cultures de l'antiquité
- Latin/Grec
- Histoire des arts
- Arts plastiques

SECTIONS SPÉCIFIQUES

- Section Abibac
- Section Internationale Américaine
- Sections Européennes Espagnol, Anglais, Allemand

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ A NOTRE DAME ST SIGISBERT

	Au choix 3 spécialités
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	4h
Humanités, littérature et philosophie	4h
Langues, littératures et culturelles étrangères (Anglais)	4h
Littérature, langues et cultures de l'antiquité	4h
Mathématiques	4h
Physique chimie	4h
Sciences de la vie et de la terre	4h
Sciences de l'ingénieur	4h
Sciences économiques et sociales	4h
	12h



LA RÉFORME DU LYCÉE

Les 4 objectifs principaux de la réforme sont :

1. **Simplifier l'examen**, qui est devenu trop complexe. Les élèves passent aujourd'hui entre 12 et 16 épreuves terminales selon leur par cours. A partir de 2021, ils ne passeront plus qu'une épreuve anticipée de français en 1re et 4 épreuves terminales.
2. **Redonner du sens et de la force à l'examen** pour permettre aux élèves de mieux préparer leur réussite dans les études supérieures.
3. **Mieux valoriser le travail des élèves**. L'examen tiendra compte du travail de l'élève pendant son année de 1re et de terminale alors qu'aujourd'hui, on joue son baccalauréat sur une seule semaine.
4. **Mieux accompagner les lycéens** dans leur projet d'orientation avec des heures dédiées à l'orientation et plus de liberté dans le choix des enseignements qui les passionnent.

En quoi la réforme prépare-t-elle mieux les élèves aux études ?

En préparant le bac, les élèves travaillent ce qui les fera réussir dans le supérieur. **Mieux accompagné depuis la classe de 2de**, l'élève peut alors progressivement construire son parcours en choisissant les enseignements qui correspondent à ses goûts et à ses aspirations :

Dès la classe de 2de :

- un test de positionnement permet aux élèves d'identifier leurs acquis et leurs besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques.
- c'est la première étape de l'accompagnement personnalisé qui permet aux élèves de **renforcer leurs compétences en mathématiques et en expression écrite et orale**, très importante dans les études supérieures et dans le monde professionnel.
- un temps dédié à l'aide aux choix d'orientation permet aux lycéens d'être **accompagnés dans la conception de leur projet**.

Quelles sont les nouveautés ? Un nouveau baccalauréat

Des épreuves terminales resserrées qui comptent pour 60 % de la note finale :

1 épreuve anticipée de français en 1re (écrit et oral).

4 épreuves en terminale (2 de spécialités, 1 épreuve de philosophie, un oral final)

Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du bac.

Une épreuve de philosophie pour tous en terminale

La philosophie interroge **l'ensemble des savoirs et des pratiques**. C'est pour ça qu'elle concerne tous les élèves, quel que soit leur parcours au lycée général et technologique. Discipline de **formation de l'esprit, d'ouverture et de rigueur**, la philosophie aide les élèves à **comprendre le monde dans lequel ils vivent, à penser la place qu'ils y occupent, à donner un sens aux savoirs et aux expériences** acquis au cours de leurs études. **Développant l'autonomie et l'usage réglé de la liberté**, elle prépare les élèves à toutes les études supérieures. Son enseignement commence en Terminale et donne lieu à une épreuve commune à tous les élèves en voie générale, quels que soient leurs choix de spécialités (contrairement aux élèves de la voie technologique qui auront des sujets qui pourront être différents en fonction des séries).

Une nouvelle épreuve orale terminale

Elle est préparée en 1re et en terminale, et dure 20 minutes. L'épreuve orale terminale s'appuie sur un projet mené par l'élève depuis la classe de 1re en lien avec ses enseignements de spécialité. Ses professeurs d'enseignements de spécialité l'aideront à élaborer ce projet. L'intérêt est d'**apprendre à s'exprimer dans un français adapté et précis, d'être capable de porter une idée et d'argumenter pour la défendre**. Ces **compétences sont indispensables** dans la vie personnelle et professionnelle.

Un contrôle continu qui représente 40 % de la note finale.

10 % pour la prise en compte des bulletins de 1re et de terminale pour encourager les élèves à travailler toute l'année. Tous les enseignements étudiés par les lycéens comptent dans la note finale

30 % pour des épreuves communes de contrôle continu organisées dans les établissements pendant les années de 1ère et de terminale.

Les épreuves communes de contrôle continu concernent les enseignements qui ne sont pas évalués dans les épreuves terminales du bac, soit :

En voie générale : Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B et le nouvel « enseignement scientifique ». L'enseignement de spécialité abandonné en terminale sera évalué dans le cadre du contrôle continu en fin de 1re. Pour laisser le temps aux élèves de se familiariser avec « l'enseignement scientifique » commençant en 1re, cette matière sera évaluée pendant les épreuves communes de contrôle continu organisées en fin de 1re puis une nouvelle fois en terminale.

La part de contrôle continu dans le **bac permet de valoriser le travail régulier** du lycéen en 1re et en terminale.

LA RÉFORME DU LYCÉE - RENTRÉE 2019

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN PREMIÈRE GÉNÉRALE A NOTRE DAME ST SIGISBERT EN SEPTEMBRE 2019

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et culturelles étrangères (Anglais)

Littérature, langues et cultures de l'antiquités

Mathématiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales



Réforme 2021 du bac

Quelles spécialités choisir ?

LA RÉFORME DU LYCÉE - RENTRÉE 2019

► Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

► Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

► Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interactions).

► Littérature, langues et cultures de l'antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

► Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

► Physique chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

LA RÉFORME DU LYCÉE - RENTRÉE 2019

► Sciences de la vie et de la terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

► Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

► Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.